

Workshop Bananenparcours

Bananen gehören in Deutschland zum beliebtesten Obst. Im Durchschnitt isst jeder Mensch in Deutschland etwa 12 kg Bananen pro Jahr. Bananen sind oft billiger als einheimisches Obst, obwohl sie Tausende von Kilometer zurückgelegt haben. Wie kann das sein? Viele Kinder und Jugendliche wissen oft nicht, welche Geschichten hinter den Produkten stehen, die aus den Ländern des Südens zu uns nach Deutschland kommen.

Der Bananenparcours bietet eine gute Möglichkeit, spielerisch und handlungsorientiert an diese Geschichten heranzuführen! Ziel des Parcours ist es, Alternativen durch den Fairen Handel aufzuzeigen und ihn Kindern und Jugendlichen als eine Handlungsoption näher zu bringen.

Zielgruppe: Schüler*innen der Klassenstufen 4 bis 10

Teilnahmegebühren: 3 Euro pro Schüler*in

Gruppengröße: mindestens 15 Personen

Dauer: 90-240 Minuten und nach Absprache

Rahmenlehrplanbezug Grundschule

Sachunterricht 1-4

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.3 Markt	2.1 Erkennen – Sachbezogenen Fragen stellen und Vermutungen äußern 2.3 Urteilen – Urteile bilden

Gesellschaftswissenschaften 5 und 6

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.1. Ernährung – Wie werden Menschen satt? 3.7. Kinderwelten – heile Welten?	2.3 Erschließen – politisch – Politische Phänomene der Lebensumwelt identifizieren 2.5 Urteilen – Werturteile entwickeln

Workshop Bananenparcours

Rahmenlehrplanbezug Sekundarstufe I

Politische Bildung 7-10

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.1 Armut und Reichtum 3.2 Leben in einer globalisierten Welt	2.2 Analysieren - Politische Probleme identifizieren 2.3 Urteilen - Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen

Wirtschaft-Arbeit-Technik 7-10

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.5 Ernährung, Gesundheit und Konsum (7/ 8) 3.9 Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht (9/ 10)	2.2 Methoden einsetzen - Erschließen von Informationen 2.3 Bewerten und Entscheiden - Testen und Bewerten von Produkten und Dienstleistungen

Geografie 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.4 Armut und Reichtum (7/ 8) 3.5 Umgang mit Ressourcen (9/ 10) 3.7 Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung (9/ 10)	2.2 Systeme erschließen - Teilprozesse erklären 2.5 Urteilen - Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fach-übergreifender Werte und Normen bewerten (ethisches Werturteil)

Ethik 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.2 Wie frei bin ich? – Freiheit und Verantwortung 3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit 3.5 Was soll ich tun? – Handeln und Moral	2.2 Perspektiven einnehmen - Sich Auswirkungen eignen Handelns auf andere vergegenwärtigen 2.3 Argumentieren und urteilen - Argumentationen analysieren und beurteilen